

Guía de Examen de Admisión y Diagnóstico en Línea

Instituto Tecnológico de Tijuana

Convocatoria
FUTURO GALGO
2022



POR UNA JUVENTUD INTEGRADA
AL DESARROLLO DE MÉXICO





Guía de Examen de Admisión y Diagnóstico en Línea.

Instituto Tecnológico de Tijuana.

Segunda Edición: 2022

Instituto Tecnológico de Tijuana, Calzada Del Tecnológico, Fraccionamiento Tomas Aquino, Tijuana, Baja California, C.P. 22414 y Blvd. Industrial s/n, Cd Industrial, 22430 Tijuana, B.C.

<https://www.tijuana.tecnm.mx>

Subdirección Académica.

Contenido: Departamento de Desarrollo Académico.

Queda prohibida la reproducción parcial o total en cualquier medio del contenido del presente escrito, sin contar con la autorización del Instituto Tecnológico de Tijuana





CONTENIDO

| | |
|---|----|
| Introducción | 4 |
| Información general del Examen de Admisión y Diagnóstico en Línea | 4 |
| Reglas de Aplicación de Examen | 5 |
| Prueba piloto de Examen en Línea | 6 |
| Programación de fechas para prueba Piloto e instrucciones importantes | 7 |
| Fechas y Estructura General del Examen | 8 |
| Habilidades y Áreas del Conocimiento a evaluar | 9 |
| Temario | 11 |
| Habilidad Matemática y Lógica Matemática | 11 |
| Física | 12 |
| Química | 13 |
| Características de los reactivos | 14 |
| Ejemplos de reactivos | 14 |
| Comprensión Lectora | 14 |
| Habilidad matemática y Lógica matemática | 22 |
| Física | 26 |
| Química | 30 |
| Resultados de los ejemplos de reactivos | 36 |
| Recomendaciones generales para prepararse adecuadamente | 37 |
| Recomendaciones para presentar el Examen de Admisión en Línea | 38 |





Introducción

El Examen de Admisión y Diagnóstico en Línea es una herramienta diseñada por el Instituto Tecnológico de Tijuana cuya finalidad es evaluar el nivel de competencia, conocimientos y habilidades cognitivas del aspirante a ingresar a algún Programa Académico perteneciente al Tecnológico Nacional de México, impartido en el ITT

El Examen tiene dos objetivos principales:

- 1) Ser un instrumento cuantitativo que permita conocer el nivel de competencia y conocimientos de los aspirantes interesados a estudiar una carrera profesional
- 2) Permitir llevar a cabo la selección de los candidatos que cuenten con el conjunto de conocimientos esperados para que pueda desenvolverse con mayor éxito en el ámbito académico que implica una educación a Nivel Superior

Es importante resaltar que este documento representa una Guía de Examen y no una Guía de Estudio, con lo cual se remarca el hecho de que el Examen de Admisión y Diagnóstico en Línea podrá comprender temas de las diferentes áreas de conocimiento que no estén explícitamente contenidas en los reactivos de ejemplo en el presente





Información general del Examen de Admisión y Diagnóstico en Línea

Esta guía tiene como propósito que conozcas la dinámica en que se presentará el Examen, aclarando los pasos que deberás de realizar así como el contenido temático para que oportunamente puedas dar un repaso

Reglas de Aplicación de Examen

- ❑ Este examen lo presenta el aspirante de forma individual
- ❑ El examen se llevará a cabo de forma virtual, por lo que es requerido contar con una computadora con conexión a internet
- ❑ Se requiere el uso de cámara web y micrófono como instrumento de vigilancia
- ❑ Se puede usar celular o tablet para presentar esta evaluación, toda vez que la cámara web sea funcional (para permitir el monitoreo)
- ❑ Este examen tiene una duración de 3 horas, por lo que recomendamos asegurar una conexión estable a internet
- ❑ Está permitido el uso de calculadora simple (no científica), la calculadora será verificada durante el examen
- ❑ Se estará vigilando el ingreso a buscadores web o redes sociales durante el examen; el aspirante deberá permanecer en todo momento en la ventana de su evaluación
- ❑ Está totalmente prohibido tomar capturas de pantalla o fotos del contenido del examen
- ❑ Queda prohibido compartir con terceros el contenido de este examen, esta falta será severamente sancionada con la cancelación del mismo
- ❑ No está permitido el uso de gorras o lentes oscuros, en todo momento el rostro del aspirante debe ser visible
- ❑ No está permitido la compañía de otras personas para resolver este examen
- ❑ Toda situación donde se tenga sospecha de algún acto ilícito será turnada al Departamento de Desarrollo Académico, donde al revisar la grabación podrá anularse el examen y por consecuencia cancelar la ficha del aspirante

RECUERDA QUE EN TODO MOMENTO SE TE ESTARÁ MONITOREANDO, POR LO QUE CUALQUIER FALTA A ALGÚN PUNTO ANTERIOR PODRÁ SER SANCIONADA CON LA ANULACIÓN DEL EXAMEN





Prueba piloto de Examen en Línea

Simulador de Proceso de Examen en Línea

Este simulador no contiene reactivos de práctica, es un examen cuya finalidad es que conozcas cómo será tu examen, qué configuraciones debe tener tu computadora y qué programas deberán ser instalados.

La prueba piloto es de carácter obligatorio para que puedas realizar sin problema tu examen en línea. (Es un simulador, sin valor en puntaje)

Programación de fechas (La duración de esta prueba piloto es de 50 minutos)

| No. | Carrera | Fecha | Horario |
|-----|---|------------|---------------|
| 1 | Ing. Industrial | 25 de mayo | 10:00 a 11:00 |
| 2 | Ing. Química | 25 de mayo | 10:00 a 11:00 |
| 3 | Ing. Biomédica | 25 de mayo | 13:00 a 14:00 |
| 4 | Ing. en Nanotecnología | 25 de mayo | 13:00 a 14:00 |
| 5 | Ing. Ambiental | 25 de mayo | 13:00 a 14:00 |
| 6 | Ing. en Tecnologías de la Inf. y Comunicación | 25 de mayo | 13:00 a 14:00 |
| 7 | Ing. Informática | 25 de mayo | 13:00 a 14:00 |
| 8 | Ing. en Electrónica | 25 de mayo | 16:00 a 17:00 |
| 9 | Ing. en Sistemas Computacionales | 25 de mayo | 16:00 a 17:00 |
| 10 | Ing. Electromecánica | 26 de mayo | 10:00 a 11:00 |
| 11 | Ing. Aeronáutica | 26 de mayo | 10:00 a 11:00 |
| 12 | Ing. Mecánica | 26 de mayo | 10:00 a 11:00 |
| 13 | Ing. Bioquímica | 26 de mayo | 10:00 a 11:00 |
| 14 | Contador Público | 26 de mayo | 13:00 a 14:00 |
| 15 | Lic. en Administración | 26 de mayo | 13:00 a 14:00 |
| 16 | Ing. en Gestión Empresarial | 26 de mayo | 13:00 a 14:00 |
| 17 | Ing. en Logística | 26 de mayo | 13:00 a 14:00 |
| 18 | Arquitectura | 26 de mayo | 16:00 a 17:00 |
| 19 | Ing. Civil | 26 de mayo | 16:00 a 17:00 |
| 20 | Ing. en Diseño Industrial | 26 de mayo | 16:00 a 17:00 |





Programación de fechas para prueba Piloto e instrucciones importantes

IMPORTANTE

Podrás consultarlas ingresando nuevamente a la convocatoria:

[Futuro Galgo – Tecnológico Nacional de México Campus Tijuana](#)

Del mismo modo, la información se compartirá en la página oficial del Tecnológico de Tijuana:

[Instituto Tecnológico de Tijuana](#)

Así como en nuestras redes sociales oficiales

[TECNM Campus Instituto Tecnológico de Tijuana - Home | Facebook](#)

No olvides mantenerte al tanto de la información que te compartamos por los canales arriba mencionados





Fechas y Estructura General del Examen

A continuación, se muestran las fechas de aplicación del examen el cual tendrá una duración de **3 horas** para resolver **130 reactivos**

| No. | Carrera | Fecha | Horario |
|-----|---|------------|---------------|
| 1 | Ing. Industrial A-R | 6 de junio | 9:00 a 12:00 |
| 2 | Ing. Industrial S-Z | 6 de junio | 13:00 a 16:00 |
| 4 | Ing. Química | 6 de junio | 13:00 a 16:00 |
| 5 | Ing. en Nanotecnología | 6 de junio | 13:00 a 16:00 |
| 6 | Ing. Ambiental | 6 de junio | 13:00 a 16:00 |
| 7 | Ing. Bioquímica | 6 de junio | 13:00 a 16:00 |
| 8 | Ing. en Tecnologías de la Inf. y Comunicación | 6 de junio | 17:00 a 20:00 |
| 9 | Ing. en Sistemas Computacionales | 6 de junio | 17:00 a 20:00 |
| 9 | Ing. Informática | 6 de junio | 17:00 a 20:00 |
| 10 | Arquitectura | 7 de junio | 9:00 a 12:00 |
| 11 | Ing. Civil | 7 de junio | 13:00 a 16:00 |
| 12 | Ing. Aeronáutica | 7 de junio | 13:00 a 16:00 |
| 13 | Ing. en Diseño Industrial | 7 de junio | 13:00 a 16:00 |
| 14 | Ing. Mecánica | 7 de junio | 17:00 a 20:00 |
| 15 | Ing. Electromecánica | 7 de junio | 17:00 a 20:00 |
| 16 | ing. en Electrónica | 8 de junio | 9:00 a 12:00 |
| 17 | Ing. Biomédica | 8 de junio | 9:00 a 12:00 |
| 18 | Ing. en Logística | 8 de junio | 9:00 a 12:00 |
| 19 | Contador Público | 8 de junio | 13:00 a 16:00 |
| 20 | Lic. en Administración | 8 de junio | 13:00 a 16:00 |
| 21 | Ing. en Gestión Empresarial | 8 de junio | 13:00 a 16:00 |

Consúltalos ingresando nuevamente a la convocatoria [Futuro Galgo – Tecnológico Nacional de México Campus Tijuana](#), en la página y redes sociales oficiales, ahí se publicará también la información.

- [Instituto Tecnológico de Tijuana](#)
- [TECNM Campus Instituto Tecnológico de Tijuana - Home | Facebook](#)





Habilidades y Áreas del Conocimiento a evaluar

Habilidades en:

- Comprensión lectora, escritura y lengua
- Lógica matemática
- Habilidad matemática
- Inglés

Áreas de conocimiento (Diagnóstico):

- Física
- Química
- Ciencias de la Tierra (Arquitectura, Civil, Diseño Industrial)
- Ciencias económico administrativas (Administración, Contador Público)

El examen medirá tu nivel de competencia para cada uno de los puntos arriba mencionados, comprobando así el nivel de conocimientos que has adquirido a lo largo de tu preparación académica, muy en especial en el periodo de Bachillerato

Estos resultados permiten tomar decisiones que estén reflejadas al nivel académico de nuestros sustentantes, no sin antes cumplir un mínimo esperado de puntaje para cada estudiante.

Nota: Los apartados de Inglés, Arquitectura, Administración y Contabilidad abordarán temas con respecto a fundamentos y principios básicos de cada disciplina.



Las áreas de conocimiento que presentes en tu examen dependen de la carrera a la que seas candidato. En la siguiente tabla se ilustra de forma detallada las especificaciones para cada programa educativo

**Todas las carreras presentan las secciones de Comprensión lectora, escritura y lengua, Lógica matemática, Habilidad matemática e Inglés*

| Programa Educativo | Áreas del conocimiento | | | |
|-------------------------------|------------------------|---------|----------------|-----------------------|
| | Física | Química | Administración | Ciencias de la Tierra |
| Ing. Logística | ✓ | | | |
| Ing. Gestión Empresarial. | | | | |
| Ing. Mecánica | ✓ | | | |
| Ing. Electromecánica | ✓ | | | |
| Ing. Aeronáutica | ✓ | | | |
| Ing. Industrial | ✓ | | | |
| Ing. Sistemas Computacionales | ✓ | | | |
| Ing. en TICs | ✓ | | | |
| Ing. en Informática | ✓ | | | |
| Ing. Química | ✓ | ✓ | | |
| Ing. en Nanotecnología | ✓ | ✓ | | |
| Ing. Ambiental | ✓ | ✓ | | |
| Ing. Biomédica | ✓ | | | |
| Ing. en Electrónica | ✓ | | | |
| Ing. Civil | ✓ | | | |
| Ing. en Diseño Industrial | ✓ | | | |
| Arquitectura | | | | ✓ |
| Ing. Bioquímica | ✓ | ✓ | | |
| Lic. en Administración | | | ✓ | |
| Contador Público | | | ✓ | |

Temario

Se agregan los temarios de las diferentes áreas de conocimiento que comprende el examen, **las habilidades de lenguaje, escritura y lectura así como razonamiento lógico pone a prueba la capacidad intrínseca del estudiante para comprender y hacer deducciones a partir de una lectura.**

Habilidad Matemática y Lógica Matemática

| Temas | Subtemas |
|---|---|
| Operaciones aritméticas básicas | Identificar las características de los números naturales, enteros, racionales y reales para resolver operaciones de suma, resta, multiplicación y división, por medio de signos de agrupación |
| | Emplear el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor como herramientas para resolver problemas con números racionales |
| Propiedades de los Exponentes | Uso correcto de las propiedades de los exponentes para reducir expresiones complejas, incluidas expresiones con radicales |
| Lenguaje algebraico y uso de las propiedades conmutativa y distributiva en el álgebra elemental | Plantea y resuelve ecuaciones lineales de una incógnita |
| | Soluciona ecuaciones de segundo grado empleando operaciones con binomios |
| | Plantea y soluciona ejercicios donde se usen sistemas de ecuaciones, mediante cualquiera de los métodos: suma y resta, igualación, sustitución, Cramer.. |
| Trigonometría | Identifica cuándo y cómo resolver problemas que involucren el Teorema de Pitágoras |
| | Conoce las relaciones de seno, coseno y tangente así como sus recíprocos, en un triángulo rectángulo |
| Geometría plana | Análisis y cálculo de áreas |
| Cálculo Diferencial | Derivadas de funciones algebraicas |
| Cálculo Integral | Integrales de funciones algebraicas |



Física

| Temas | Subtemas |
|------------------------|---|
| Conversiones | Resuelve problemas de conversión de unidades |
| | Identifica problemas prácticos donde es requerido realizar conversiones |
| Leyes de Newton | Entiende la implicación de las leyes de Newton y su relación con situaciones en el entorno |
| MRU y MRUA | Soluciona problemas básicos haciendo la selección apropiada de ecuaciones para resolver problemas |
| Aplicación de vectores | Uso de las propiedades fundamentales de vectores para representar problemas |
| Temas selectos | Densidad y peso específico |
| | Bernoulli |
| | Principio de Pascal |
| | Caída libre |
| | Hidrostática |
| Electricidad | Electrostática: Ley de Coulomb |
| | Circuitos básicos resistivos |
| | Circuitos básicos capacitivos |





Química

| Temas | Subtemas |
|------------------------------|--|
| La tabla periódica | Reglas de nomenclatura |
| | Propiedades periódicas |
| Estequiometría | Clasificación de reacciones químicas |
| | Estequiometría en compuestos químicos |
| | Balance de ecuaciones por tanteo |
| Enlaces | Tipos de fuerzas intermoleculares |
| | Propiedades de los compuestos en función del tipo de enlace |
| Química orgánica | Generalidades de carbohidratos, lípidos y proteínas |
| | Nombre IUPAC del compuesto químico a partir de la fórmula estructural |
| Soluciones | Problemas de expresiones de la concentración |
| | Escribir reacciones químicas a través de símbolos en ecuaciones químicas |
| Conceptos básicos de materia | Definición de elemento, compuesto y mezcla |
| | Diferencia entre propiedad y cambio físico y químico |
| | Propiedades intensivas y extensivas |
| Equilibrio químico | Constante de equilibrio a partir de una reacción química |





Características de los reactivos

Para todas las preguntas, la información que se requiere para contestarlas se describe en el enunciado. No está permitido el uso de formularios durante el examen. Los reactivos son de opción múltiple, donde cada pregunta tiene una única respuesta correcta.

La lectura cuidadosa y atenta de cada enunciado es clave para la comprensión del problema y su resolución, por lo que te invitamos a leer detenidamente cada ejercicio.

Ejemplos de reactivos

Comprensión Lectora

1.- Identifique la perífrasis verbal del siguiente enunciado: "Tiene voz de colores. Hace fulgurar las notas oscuras y las letras opacas. Es el Mago, el Mudo, Carlos Gardel."

- a) Tiene
- b) Hace fulgurar
- c) las notas oscuras y las letras opacas
- d) Es el Mago, el Mudo, Carlos Gardel

2.- Complete con las palabras que dan sentido al enunciado.

"El pastor con la mano en su _____ dirigía sigilosamente a sus ovejas: andar _____ era la única manera de sortear la manada de lobos que lo acechaba."

- a) cayado-cayado
- b) callado-callado
- c) cayado-callado
- d) callado-cayado





3.- ¿Qué oración utiliza correctamente los signos de puntuación?

- a) La suprema instancia judicial, a la que siempre se podrá apelar, en todas las divergencias que surjan con alguien en asuntos de honor, es la violencia física, es decir, la bestialidad
- b) La forma más accesible del orgullo, es no obstante, el orgullo nacional
- c) Sobre el carácter típico de los habitantes de una nación, nunca hay si somos sinceros, mucho bueno que decir
- d) Merecen el nombre de afortunados quienes encuentran algo efectivamente valioso en sus propias personas

4.- ¿Cuál de las opciones es una palabra aguda?

- a) Lápiz
- b) Más
- c) Límites
- d) Estribor

5.- Identifique el uso de la preposición subrayada y en negritas en el siguiente segmento:

Por seguir tras de su huella, yo bebí incansablemente en mi copa de dolor, pero nadie comprendía que si todo yo lo daba en cada vuelta dejaba pedazos de corazón."

- a) Indica tránsito por el lugar indicado
- b) Denota el medio de ejecutar algo
- c) A favor o en defensa de alguien
- d) Denota la causa

6.- Identifique el sujeto de la siguiente oración:

"Y a ti te gustaban las botas de charro."

- a) ti
- b) Y a ti
- c) gustaban
- d) las botas de charro



7.- ¿Qué uso de la coma aparece en el segmento subrayado de la siguiente proposición?

“Yo soy puro cachanilla, orgulloso y cumplidor. Mexicali fue mi cuna; Tecate, mi adoración.”

- a) Enumeración de elementos
- b) Separación de ideas
- c) Elisión verbal
- d) Delimita un inciso explicativo

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 8-11.

| Texto A | Texto B |
|--|---|
| <p>Cuando se representa uno (en cuanto es posible hacerlo de una manera aproximada) la suma de miseria, de dolor y sufrimientos de todas clases que alumbró el sol en su carrera, se está conforme en que valiera mucho más que este astro no tuviese otro poder sobre la tierra que el de hacer surgir el fenómeno de vida que tiene en la luna. Sería preferible que la superficie de la tierra, como la de la luna, se encontrase ya en el estado de cristal cuajado y frío. Puede también considerarse nuestra vida como un episodio que turba inútilmente la beatitud y el sosiego de la nada.</p> <p>Sea como fuere, todo hombre para quien apenas es soportable la existencia, a medida que avanza en edad, tiene una conciencia cada vez más clara de que la vida es en todas las cosas una gran mixtificación, por no decir engaño...</p> <p>(Arthur Schopenhauer, “Los dolores del mundo”)</p> | <p>Cuando tú deseas lograr algo en la vida, esta pone de manifiesto ante tus ojos las oportunidades para lograrlo: ocurren diversos hechos, situaciones que te llevan a conseguirlo. A las personas, a los buenos y malos momentos, pero, sobre todo, a no dejar pasar las señales que el universo te envía para llegar a la meta.</p> <p>Cuando sabes lo que quieres y por qué lo quieres, hasta el universo conspirará contigo y se pondrá a tu favor para que todo se vaya dando más rápido, porque entiende el valor que le das a eso que anhelas de verdad. Ten tus metas claras, atráelas y no dejes de buscarlas: el universo se pondrá de acuerdo contigo. Así que aprovecha esta gran oportunidad.</p> <p>(Selasa, Blog Realmente, 21/06/2020)</p> |



8.- Identifique el tema central que comparten ambos textos:

- a) La importancia de desear nuestros propósitos hasta conseguirlo
- b) La vida humana como un error del universo
- c) El universo se pone de acuerdo con quien tiene las metas claras
- d) El significado de la vida humana en el universo.

9.- Señale la relación que existen entre ambos textos:

- a) El texto B ejemplifica lo establecido en el texto A
- b) El texto B contrapone lo establecido en el texto A
- c) El texto A ejemplifica lo establecido en el texto B
- d) El texto B ofrece amplía los argumentos ofrecidos en el texto A

10.- El texto B incita a analizar los deseos, mientras el texto A

- a) Explica las razones por las que el texto B no tiene la razón
- b) Invita a analizar los hechos indicados para sacar una conclusión razonable
- c) Invita a sopesar las probabilidades para constatar si el universo tiene algo que ver en la vida humana
- d) Invita a seguir los propios sueños y deseos, pues el universo es nuestro aliado

11.- ¿Qué tipo de texto es el Texto A?

- a) Narrativo
- b) Expositivo
- c) Argumentativo
- d) Descriptivo





LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 12-14

JONATHAN SWIFT, AUTOR DE

LOS VIAJES DE GULLIVER

La vida y la obra de Jonathan Swift, fallecido en Dublín, Irlanda, el 19 de octubre de 1745, fue una constante lucha contra la estupidez humana en todas sus facetas: políticas, religiosas y morales. El genial escritor irlandés emprendió una furiosa cruzada contra la irracionalidad y las limitaciones de la libertad, empleando para ello grandes dosis de espíritu satírico y de escepticismo, aspectos que salpicaron su visión de la vida y, en consecuencia, sus escritos: "Cuando en el mundo aparece un verdadero genio se le puede identificar por este signo: todos los necios se conjuran contra él", declararían.

"Crecí hastiado del contacto con el mar, con intenciones de quedarme en casa con mi mujer y familia. Me mudé a Wapping esperando hacer algún negocio con los marinos, pero con poco éxito. Después de tres años de infructuosa espera, acepté una ventajosa oferta como cirujano a bordo del *Antelope* a cargo del capitán William Prichard, quien viajaría a los Mares del Sur. Partimos desde Bristol el 4 de mayo de 1699, y nuestro viaje en un principio fue bastante próspero". Este es el primer párrafo de la obra más conocida de Jonathan Swift, *Los viajes de Gulliver*. Swift la publicó bajo el pseudónimo de Lemuel Gulliver, y su título original fue *Viajes hechos por varias remotas naciones del Mundo*. De inmediato se convirtió en un éxito de ventas. El libro está cargado de simbolismo y plagado de comentarios satíricos, en lo que constituye una auténtica declaración contra la corrupción política, los vicios y los defectos del ser humano.

Josep Gavaldá, en *Natgeo*, 19/10/20

12.-Elija la afirmación contraria al texto:

- a) Swift publicó su obra como si fueran anécdotas autobiográficas de Gulliver
- b) Gulliver se mudó a Wapping para hacer negocios con los marinos, porque donde vivía no había mares ni puertos
- c) Gulliver tenía como oficio la medicina
- d) Jonathan Swift nació y murió en Irlanda

13.- Seleccione la idea que esté de acuerdo con la siguiente afirmación: "Cuando en el mundo aparece un verdadero genio se le puede identificar por este signo: todos los necios se conjuran contra él"





- a) Gulliver utiliza la sátira para representar poblaciones de distintos seres dominados por la estupidez
- b) Gulliver fue apresado por los enanos porque representaba un peligro
- c) Los científicos y filósofos de Laputa merecían el respeto de Gulliver, pues se ocupaban de cosas banales y efímeras
- d) Gulliver se sentía un enano frente a los gigantes porque él era un aprendiz y éstos, unos verdaderos genios de la historia humana

14.- Señale la intención del texto anterior:

- a) Hacer un análisis del libro de Los viajes de Gulliver
- b) Presentar una semblanza del autor de Los viajes de Gulliver
- c) Hablar del deseo que tenía Gulliver de vivir cerca del mar y cómo de ahí inició su aventura en el Antelope
- d) Exponer la crítica que realiza J. Swift del libro de Gulliver en la sociedad humana sumida en la estupidez

15.- Ordene las frases para formar un texto coherente.

1. algunos, que siempre mirarán alegres,
2. que no mostrarían sus dientes en una sonrisa,
3. La naturaleza produjo otrora sujetos extraños:
4. aunque Néstor en persona jurase que el chiste es gracioso.
5. riéndose, como loros, hasta de un gaitero;
6. y otros, de semblante tan avinagrado,

- a) 3, 1, 5, 6, 2, 4
- b) 3, 1, 6, 5, 4, 2
- c) 1, 5, 6, 2, 3, 4
- d) 3, 5, 1, 2, 6, 4

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE EL REACTIVO 16.





SI UN INTELLECTUAL ABRAZA LAS PSEUDOCIENCIAS O LA MAGUFERÍA NO ES INTELLECTUAL

Charles Percy Snow, en su famosa conferencia sobre las *“Las dos culturas”*, lo expresó de forma contundente: «¿Qué entiende usted por masa, o por aceleración? es el equivalente científico de ¿Sabe usted leer?».

Que veamos en los medios de comunicación a intelectuales que estén formados tan científicamente como la están en todo lo demás quizá sea, por el momento, una entelequia: lo mínimo que deberíamos exigir es que los intelectuales que abrazan pseudociencias sean retratados como anti-intelectuales. Porque no basan sus opiniones en la evidencia, básicamente.

(Sergio Parra, Xataka Ciencia, 28/11/2020)

16.- Identifique el propósito de los párrafos que aparecen en el texto.

- a) Desarrollar un concepto
- b) Enumerar un concepto
- c) Comparar un concepto
- d) Introducir o plantear el problema

17.- Lea el siguiente enunciado y elija el mejor sinónimo para la palabra subrayada y en negritas:

“Si arrastré por este mundo la vergüenza de haber sido y el dolor de ya no ser; bajo el ala del sombrero cuantas veces, **embozada**, una lágrima asomada yo no pude contener...”

- a) Contenido
- b) Enmascarada
- c) Refrenada
- d) Cubierta





Razonamiento Analógico

1.- Seleccione el par de palabras cuya relación es semejante a la propuesta en el par:
CORONA — REY.

- a) Báculo - Obispo
- b) Cofia -Enfermera
- c) Llave - Mecánico
- d) Carpintero - Serrucho

2.- Seleccione el par de palabras cuya relación es semejante a la propuesta en el par:
PRÓLOGO — LIBRO

- a) Pastel - Cereza
- b) Tamal - Hoja de maíz
- c) Automóvil - Coche
- d) Diamante - Sortija

3.- Señale la conclusión correcta de las siguientes premisas:

P1: Todo pensamiento es la ruina de la sonrisa.

P2: La inocencia permite sonreír.

C: Luego entonces,

- a) Algún pensamiento es inocente
- b) Todo pensador es amargado
- c) El pensamiento es la pérdida de la inocencia
- d) Ninguna sonrisa es posible sin inocencia





Habilidad matemática y Lógica matemática

Instrucciones: Selecciona la respuesta correcta para cada pregunta

1.- Resuelve la siguiente proporción:

$$\frac{4x}{16} = \frac{2}{8x}$$

- a) $x = 1$
- b) $x = 8$
- c) $x = 16$
- d) $x = 50$

2.- ¿Cuál es el valor del coeficiente que acompaña a x^2 en el desarrollo del siguiente binomio $(5x + 1)^2$

- a) 5
- b) 10
- c) 25
- d) 15

3.- A cierta hora del día, la sombra de un poste mide 1.5m y la sombra de un lápiz (el lápiz está vertical) mide 3.5 cm. Si el lápiz mide 14 cm ¿cuál es la altura del poste?

- a) 6 cm
- b) 600 m
- c) 60 cm
- d) 6 m





4.- Resuelve la siguiente desigualdad $2x - 6 > -x + 12$

- a) $x > 6$
- b) $x > 2$
- c) $x > -2$
- d) $x < 6$

5.- Hallar el punto medio del segmento que pasa por las coordenadas $(1000, 4200)$ y $(1800, 3800)$

- a) $(900, 200)$
- b) $(1200, 3900)$
- c) $(1400, 4000)$
- d) $(1100, 3950)$

6.- Un artesano vende llaveros hechos a mano en dos presentaciones: grande o chico. Una persona compra 2 grandes y uno chico y paga \$80, mientras que otra persona al llevarse 3 grandes y dos chicos paga \$125. ¿Qué precio tienen (respectivamente) los llaveros grandes y chicos?

- a) \$40 y \$10
- b) \$60 y \$5
- c) \$40 y \$15
- d) \$35 y \$10

7.- Es la ecuación de la recta paralela a $y = 5x - 9$ y que cruza por $(0, 12)$

- a) $y = -5x + 12$
- b) $y = 5x + 12$
- c) $y = 12x - 9$
- d) $y = -5x - 12$





8.- Es el resultado de simplificar la siguiente expresión

$$\frac{4a^2 - 1}{2a + 1}$$

- a) $2a + 1$
- b) $2a - 1$
- c) $\frac{2a}{a - 1}$
- d) No se puede simplificar

9.- En un club privado se organiza una fiesta para recaudar fondos donde el costo del boleto para el asociado es de \$600 y cada acompañante paga \$800. Si se sabe que a la fiesta asistieron en total 190 personas y se recaudó un total de \$140,000 calcula la cantidad de asociados al club que asistieron

- a) 60 asociados
- b) 130 asociados
- c) 45 asociados
- d) 110 asociados

10.- Encontrar el punto de intersección de las ecuaciones $3x - 2y = 3$ y $-3x + y = 4$

- a) $(-2, 2)$
- b) $(-1/5, 5)$
- c) $(-11/3, -7)$
- d) $(-9/5, 3)$





11.- Selecciona los binomios resultantes de factorizar la siguiente ecuación

$$-64x^2 - 112x - 45$$

- a) $(-9x - 8)(5x + 8)$
- b) $(-8x - 9)(8x + 5)$
- c) $(-8x + 9)(8x + 5)$
- d) $(-9x + 8)(5x - 8)$

12.- Es el resultado de simplificar

$$\frac{x^2 + 5x + 6}{x^2 + 12x + 27}$$

- a) $\frac{x + 2}{x + 9}$
- b) $\frac{x - 2}{x - 9}$
- c) $\frac{x + 2}{x - 9}$
- d) $\frac{x - 2}{x + 9}$

13.- El largo de una sala rectangular es cuatro veces su ancho. El perímetro de la sala es de 32 cm. ¿Cuál es el área del rectángulo?

- a) 16/5
- b) 64/5
- c) 1024/25
- d) 1024





Física

Instrucciones: Selecciona la respuesta correcta para cada pregunta

1.- ¿Qué expresión permite calcular la componente vertical de una fuerza $F = 12 N$ con un ángulo de 36° respecto al eje x ?

- a) $F_y = 12 \cos 36^\circ$
- b) $F_y = 12 \tan 36^\circ$
- c) $F_y = 12 \sin 36^\circ$
- d) $F_y = 12 \sec 64^\circ$

2.- Si a partir del origen nos movemos 5 metros al este, 8 metros al norte y 1 metro al sur ¿a qué distancia (en línea recta) nos encontramos del origen?

- a) $14 m$
- b) $13 m$
- c) $\sqrt{74} m$
- d) $\sqrt{96} m$

3.- "Un objeto en reposo permanece en reposo o, si está en movimiento, permanece en movimiento a una velocidad constante, a menos que una fuerza externa neta actúe sobre él" es el enunciado descrito por

- a) Ley de permanencia constante
- b) Ley de Strauss-Bycardi
- c) Ley de estabilidad potencial
- d) Ley de la inercia





4.- Dada la expresión $a = \frac{v_f - v_o}{t}$, la fórmula empleada para calcular v_o es

- a) $v_o = at + v_f$
- b) $v_o = at - v_f$
- c) $v_o = v_f + at$
- d) $v_o = v_f - at$

5.- Si conectamos en paralelo cuatro resistencias de valores de 20Ω 's, el valor de la resistencia resultante es:

- a) 5Ω
- b) 80Ω
- c) 10Ω
- d) 20Ω

6.- ¿Qué resultado se obtiene de hacer la operación $\log_{10} 10000$?

- a) 10
- b) 4
- c) -4
- d) 1000

7.- Se deja caer desde la parte más alta de un edificio una piedra con una velocidad inicial de 45.6 m/s , ¿con qué velocidad tocará el piso si el edificio mide 87 m ?

- a) 61.53 m/s
- b) 30.84 m/s
- c) 80.64 m/s
- d) 3786.3 m/s





8.- Dada la expresión $E_p = mgh$, define la energía potencial de un objeto que pesa 300 kg a una altura de 20 pies. Considere $g=9.81 \text{ m/s}^2$

- a) 1794052.8 J
- b) 17940.5 J
- c) 179405280 J
- d) 179.405 J

9.- Se desea elevar un cuerpo de 1300 kg utilizando una elevadora hidráulica de plato grande circular de 90cm de radio y plato pequeño circular de 10cm de radio. Calcula cuánta fuerza hay que hacer en el émbolo pequeño para elevar el cuerpo. Considera la gravedad de 9.81 m/s^2

- a) 16.0 N
- b) 157.4 N
- c) 215 N
- d) El problema no se puede resolver

10.- La ley de Coulomb establece la fuerza de atracción entre dos cargas puntuales. Calcula la fuerza de atracción entre una carga positiva de 9nC y otra negativa de 9nC si se encuentran separados a una distancia de 0.05 m. Considera

$$k = 8.99 \times 10^9 \frac{\text{Nm}^2}{\text{C}^2}$$

- a) 0.000291 N
- b) 0.000015 N
- c) -0.000291 N
- d) -0.000015 N

11.- ¿Cuánto tiempo tarda una onda sonora en llegar de un punto A a un punto B separados entre sí 3.5 km?, maneja la velocidad del sonido como 343m/s





- a) 11.67 segundos
- b) 0.012 segundos
- c) 10 segundos
- d) 10.20 segundos

12.- Calcular la masa de 14,500. litros de gasolina, si la densidad de la misma es de $700\text{kg}/\text{m}^3$

- a) 10,150,000.00 kg
- b) 10.150 kg
- c) 10.150 ton
- d) 1,015.00 ton

13.- Un cuerpo tiene una velocidad de 80 mi/h. Su velocidad en m/s equivale a

- a) $4.63 \times 10^8\text{m}/\text{s}$
- b) $35.75\text{m}/\text{s}$
- c) $21.45\text{m}/\text{s}$
- d) $178.99\text{m}/\text{s}$

14.- La velocidad en la que un líquido fluye por el orificio de un contenedor se rige por el Teorema de Torricelli. Si se sabe que un líquido es expulsado a una velocidad de 6.35 m/s , ¿a qué profundidad se encuentra el orificio en ese preciso momento? (Manejar la gravedad a 9.81 m/s)

- a) 2.06 m
- b) 0.13 m
- c) 197 m
- d) 9.05 m





Química

Instrucciones: Selecciona la respuesta correcta para cada pregunta

1.- Los anhídridos se caracterizan porque al hidratarse forman:

- a) Óxidos
- b) Ácidos
- c) Hidróxidos
- d) Sales

2.- ¿Cuál de los siguientes enunciados es falso respecto a una mol de urea $CO(NH_2)_2$

- a) Contiene dos moles de nitrógeno
- b) Contiene 4 g de hidrógeno
- c) Tiene una masa atómica de $8 \times 6.02 \times 10^{23}$ u.m.a.
- d) Tiene una masa de 60 g

3.- Las fuerzas de Van Der Waals se manifiestan entre:

- a) Los átomos
- b) Los iones cristalinos
- c) Las moléculas
- d) Todos los compuestos

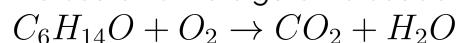
4.- La reacción de la sosa cáustica con el ácido muriático se lleva a cabo de acuerdo a la siguiente ecuación química

- a) $KOH + HBr \rightarrow KBr + HCl$
- b) $NaOH + HBr \rightarrow NaBr + H_2O$
- c) $NaOH + HCl \rightarrow NaCl + H_2O$
- d) $KOH + HCl \rightarrow KCl + H_2O$





5.- ¿Cuál es el coeficiente que se necesita para balancear correctamente al oxígeno molecular en la siguiente ecuación?



- a) 4
- b) 9
- c) 18
- d) 19

6.- ¿Cuál de los siguientes compuestos tiene el nombre correcto?

- a) Sulfuro de calcio, $Ca(HS)_2$
- b) Ácido brómico, $HBrO_2$
- c) Nitruro de aluminio, AlN
- d) Óxido de hierro (III), FeO

7.- ¿Cuál de los siguientes enunciados es incorrecto?

- a) La leche de Magnesia, $Mg(OH)_2$ es en realidad hidróxido de magnesio
- b) La cal, CaO es en realidad óxido de calcio
- c) El ácido muriático, HCl , es en realidad ácido clorhídrico
- d) La sosa, Na_2CO_3 , es en realidad carbonato de sodio

8.- ¿Cuál de los siguientes elementos se oxida con más facilidad?

- a) Al
- b) N
- c) O
- d) F





9.- Considere la reacción: $2\text{KClO}_3(\text{s}) \rightarrow 2\text{KCl}(\text{s}) + 3\text{O}_2(\text{g})$. ¿Qué volumen de oxígeno gaseoso puede ser producido en condiciones estándar de temperatura y presión, por 1 mol de $\text{KClO}_3(\text{s})$ que reacciona completamente?

- a) 1.5 litros
- b) 11.2 litros
- c) 22.4 litros
- d) 33.6 litros

10.- En cierto experimento se hizo reaccionar 4.6 g de aluminio con exceso de oxígeno y se obtuvieron 6.8 g de producto. ¿Cuál fue el rendimiento porcentual de la reacción?

- a) 34 %
- b) 78 %
- c) 74 %
- d) 68%

11.- Son los polímeros que se forman a partir de aminoácidos que se unen por enlaces entre el grupo amino y el ácido carboxílico, y forman la mayor parte del tejido vivo.

- a) Carbohidratos
- b) Grasas
- c) Vitaminas
- d) Proteínas

12.- Indique el nombre IUPAC del siguiente compuesto: $\text{CH}_3 - \text{O} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$

- a) Propanal
- b) Éter metil etílico
- c) Propanona
- d) Propanol

13.- Para que se pueda formar un enlace es necesario que:





- a) Tenga lugar una disminución de la energía del sistema
- b) Se produzca una hibridación de orbitales
- c) Se produzca una transferencia de electrones entre los átomos que van a enlazarse
- d) Se forme un orbital híbrido sp^2

14.- Determine la molaridad de una solución de ácido sulfúrico cuya densidad es 1.198 g/mL y contiene 27% de H_2SO_4 en peso

- a) 3.29 M
- b) 32.35 M
- c) 26.46 M
- d) 2.09 M

15.- De las siguientes sustancias ¿cuál es una mezcla?

- a) Vapor de agua
- b) Agua de mar
- c) Agua
- d) Hielo seco

16.- Es una característica de los metales

- a) Afinidades electrónicas ligeramente negativas
- b) Energías de ionización altas.
- c) Electronegatividades altas
- d) Puntos de fusión bajos





17.- Se calentó cierta cantidad de PCl_5 a $250^\circ C$ en un recipiente de 12 litros y se alcanzó el siguiente equilibrio



En el equilibrio el recipiente contenía 0.21 mol de PCl_5 , 0.32 mol de PCl_3 y 0.32 mol de Cl_2 . Calcule la constante de equilibrio K_p para la disolución de PCl_5 a $250^\circ C$, cuando las presiones se refieren al estado estándar de una atmósfera.

- a) 1.75
- b) 10.87
- c) 3.05
- d) 2.29

18.- Las propiedades siguientes corresponden al nitrógeno, ¿cuál de ellas es una propiedad química?

- a) Gas incoloro
- b) Se reduce al combinarse con metales
- c) Punto de fusión $-210^\circ C$
- d) Presión crítica 34 bar

19.- ¿Cuál de las siguientes propiedades es extensiva?

- a) Temperatura
- b) Volumen molar
- c) Capacidad calorífica
- d) Densidad





20.- Identifique la ecuación química que representa la reacción que ocurre al reaccionar carbonato de calcio y ácido clorhídrico

- a) $CaO + 2HCl \rightarrow CaCl_2 + H_2O$
- b) $CaCO_3 + 2HClO_3 \rightarrow H_2CO_3 + Ca(ClO_3)_2$
- c) $CaCO_3 + 2HNO_3 \rightarrow H_2CO_3 + Ca(NO_3)_2$
- d) $CaCO_3 + 2HCl \rightarrow H_2CO_3 + CaCl_2$

21.- ¿Quién descubrió el electrón?

- a) Bohr
- b) J.J. Thomson
- c) J. Chadwick
- d) J. Dalton

22.- ¿En cuál de los siguientes átomos es más pequeño el orbital 1s?

- a) B
- b) Br
- c) Los orbitales 1s en todos estos átomos son del mismo tamaño
- d) I

23.- ¿Cuál de los siguientes enunciados no es aplicable a los metales alcalinos?

- a) Tienen baja densidad
- b) Algunos se encuentran en las cenizas de la madera
- c) Sus reacciones con el agua son muy endotérmicas
- d) Presentan emisiones de brillantes colores en una flama



Resultados de los ejemplos de reactivos

| Comprensión lectora | Matemáticas | Física | Química |
|---------------------|-------------|--------|---------|
| 1. b) | 1. a) | 1. c) | 1. b) |
| 2. c) | 2. c) | 2. c) | 2. c) |
| 3. d) | 3. d) | 3. d) | 3. c) |
| 4. d) | 4. a) | 4. d) | 4. c) |
| 5. d) | 5. c) | 5. a) | 5. b) |
| 6. d) | 6. d) | 6. b) | 6. c) |
| 7. c) | 7. b) | 7. a) | 7. d) |
| 8. d) | 8. b) | 8. b) | 8. a) |
| 9. b) | 9. a) | 9. b) | 9. d) |
| 10. b) | 10. c) | 10. c) | 10. b) |
| 11. c) | 11. b) | 11. d) | 11. d) |
| 12. b) | 12. a) | 12. c) | 12. b) |
| 13. a) | 13. c) | 13. b) | 13. c) |
| 14. b) | | 14. a) | 14. a) |
| 15. a) | | | 15. b) |
| 16. d) | | | 16. a) |
| 17. c) | | | 17. a) |
| | | | 18. b) |
| | | | 19. c) |
| | | | 20. d) |
| | | | 21. b) |
| | | | 22. d) |
| | | | 23. c) |

Recomendaciones generales para prepararse adecuadamente

El contenido del examen contempla los conocimientos que has adquirido a lo largo de tu preparación académica previa (12 años) por lo que este examen no te debe de resultar ajeno a lo ya has visto con anterioridad. Sin embargo, sabemos que una sesión de estudio siempre es bien recibida.

Para prepararte, se te sugiere acceder a la página <http://fourier.cemati.org/> y buscar la sección "Material para Ingresar a Nivel Superior"

Se te presentarán algunos videos con contenido que te será de apoyo para el repaso de los temas principales.

También te recomendamos **no empieces** a estudiar directamente con reactivos de tipo Examen: este error es muy frecuente y ocasiona que en lugar de adquirir conocimiento memorices solo ciertos problemas y de manera muy específica. Esto repercutirá en tu proceso de aprendizaje pues no estarías comprendiendo el tema en concreto, si no memorizando un problema el cual al plantearlo de forma distinta se te podría dificultar responder

Ejemplo:

Obtén la distancia entre las coordenadas $(1, 5)$ y $(3, 9)$

La fórmula directa es $d = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$,

Sin embargo si te empleaste en memorizar la fórmula y no el concepto, tendrás problemas si cambiamos el planteamiento a:

El diámetro de una circunferencia se delimita por las coordenadas $(1, 5)$ y $(3, 9)$, define el valor del radio

A pesar de que es el mismo tema, los planteamientos son diversos y en el caso del segundo no está escrito de forma explícita el uso de la fórmula de distancia entre dos puntos. Tan es así que si pensaste que hemos redactado la fórmula

$d = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$ incorrectamente, significa que aún no dominas este tema

Si estudias con guías virtuales de terceros (algunos enlaces se compartirán en <http://fourier.cemati.org/>) intenta primero estudiar los temas en general y después resolver los ejercicios de estos instrumentos



Recomendaciones para presentar el Examen de Admisión en Línea

El examen de Admisión en Línea lo podrás presentar desde la seguridad de tu casa, no obstante te sugerimos lo siguiente:

- Asegúrate de contar con un conexión estable a internet, preferentemente contar con conexión Ethernet
- Prepara tu laptop o PC encendiendola con una hora de anticipación al examen, del mismo modo borra la memoria caché de tu equipo
- Asegúrate del funcionamiento correcto de tu webcam y micrófono: revisar los permisos de uso de cámara y micrófono en el navegador
- Asegúrate que tu navegador esté actualizado, usar solo Chrome para presentar el examen
- Avisa a tu familia que estarás en examen y te puedan apoyar con un poco de privacidad
- Asegúrate de comer bien antes de la evaluación ya que no podrás ingerir alimentos durante el examen
- Considera que durante el examen no deberás moverte del lugar de aplicación, contéplalo por cualquier necesidad que debas cubrir
- Descansa un día antes
- Si usas laptop, asegúrate de mantenerla conectada desde el principio de la evaluación
- Procura que sea un lugar cómodo
- Recuerda que el examen es monitoreado, por lo que debes estar presentable

El incumplimiento de alguno de los puntos antes establecidos o de la disciplina durante el proceso de admisión puede causar la pérdida del derecho a examen o a ser admitido.

¡ÉXITO EN ESTA NUEVA ETAPA DE TU VIDA!

