



1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Contabilidad e Instrumentos Económicos
Clave de la asignatura:	DIC-1403
SATCA ¹ :	2-2-4
Carrera:	Ingeniería en Diseño Industrial

2. Presentación

Caracterización de la asignatura
<p>La asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Diseño Industrial las competencias necesarias para emprender y ofertar objeto-producto dentro del diseño industrial para ayudar a satisfacer necesidades sociales y del mercado.</p> <p>La asignatura de contabilidad e instrumentos económicos dota al Ingeniero en Diseño Industrial de los instrumentos necesarios para el emprendimiento de objeto – producto que ayuden a satisfacer las necesidades del mercado. El ingeniero, debe interpretar la información contable y económica y hacer uso del instrumental necesario en la aplicación de los requerimientos de la misma.</p> <p>Esta asignatura se relaciona con mercadotecnia para el diseño industrial, legislación para el diseño industrial y gestión y entorno de negocios en la aplicación de conceptos para analizar situaciones del entorno, que le permitan evaluar el impacto mercadológico de los negocios del diseño Industrial en el mundo moderno. Además de analizar, evaluar y determinar el marco jurídico, que regula el diseño, producción y colocación de los objetos- producto en el mercado de forma competitiva. Así como también describe los principios del proceso administrativo en el manejo de los recursos de la organización para obtener el óptimo beneficio.</p>
Intención didáctica
<p>La asignatura de Contabilidad e Instrumentos Económicos debe de abordarse de forma secuencial y ordenada en cinco temas.</p> <p>En el primer tema se aborda la importancia de la información financiera y el proceso contable, partiendo del ciclo contable, la cuenta, la ecuación contable básica y el efecto de las operaciones en los negocios, llegando a la elaboración de los estados financieros, conociendo su definición, importancia y características, elementos que los integran y formas de presentación.</p> <p>En el segundo tema se partirá de los costos de producción, tocando aspectos como el concepto y características de contabilidad de costos, contabilidad financiera y contabilidad administrativa, además de los costos de producción e identificar los sistemas de costos.</p> <p>En el tercer tema se abordan Instrumentos de la presupuestación empresarial, una introducción de lo que es la contabilidad administrativa, y conocer por qué y para qué es importante determinar el punto de equilibrio, tomando en cuenta los aspectos cualitativos y cuantitativos identificando primero los costos y su clasificación tratando de afinar con la definición de los costos fijos y variables, así mismo considerar los aspectos más importantes del sistema de control por áreas de responsabilidad y formular su presupuesto financiero, como herramienta importante de cualquier planeación.</p>

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos



En el tema cuatro se dará una introducción a los fundamentos de la ingeniería económica, valor del dinero a través del tiempo y frecuencias de capitalización de interés, así como los métodos de selección de alternativas y un análisis de tasa de rendimientos con la finalidad de que el estudiante tenga la capacidad de búsqueda de información.

En el quinto tema se presentará lo que se refiere a la descripción del proyecto, los objetivos que se pretenden lograr y el alcance a través de herramientas básicas, necesarias referentes a la planeación y administración del tiempo, destacándose el Método de la Ruta Crítica (CPM) y el de Técnicas para la Evaluación y Revisión de Proyectos (PERT) e identificar los elementos que describen la rentabilidad y factibilidad de un proyecto con la finalidad de que el estudiante tenga un panorama general de lo que respecta al marco jurídico, administrativo, laboral, normas oficiales y de transferencia tecnológica.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón, del 17 al 20 de septiembre de 2013.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Aguascalientes, Álvaro Obregón, Apizaco, Ciudad. Guzmán, Chetumal, Chihuahua II, Coacalco, Colima, Durango, Irapuato, Mazatlán, Mérida, Mexicali, Morelia, Pachuca, Querétaro, Saltillo, San Luis Potosí, Tlalnepantla y Toluca.	Reunión Nacional De Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo y Formación de Competencias Profesionales de la Carrera de Ingeniería en Diseño Industrial.
Desarrollo de Programas en Competencias Profesionales por los Institutos Tecnológicos del 13 de diciembre de 2013 al 28 de febrero de 2014.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Álvaro Obregón, Ciudad. Guzmán, San Luis Potosí, y Pachuca.	Elaboración del programa de estudio propuesto en la Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales de Ingeniería en Diseño Industrial.
Instituto Tecnológico de Pachuca, del 3 al 6 de marzo de 2014.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Aguascalientes, Álvaro Obregón, Apizaco, Ciudad. Guzmán, Chetumal, Chihuahua II, Coacalco, Colima, CRODE Celaya, Durango, Irapuato, Mazatlán, Mérida, Mexicali, Morelia, Pachuca, Querétaro, Saltillo, San Luis Potosí, Tlalnepantla y Toluca.	Reunión Nacional de Consolidación del Programas en Competencias Profesionales de la Carrera de Ingeniería en Diseño Industrial.
Instituto Tecnológico Superior de Irapuato, del 4 al 7 de diciembre de 2018.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Álvaro Obregón, Chihuahua II, Pachuca, Tijuana y Superior de Santiago Papasquiaro.	Reunión de Seguimiento Curricular de los Programas Educativos de Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería en Minería, Ingeniería en Diseño Industrial e Ingeniería en



		Biotecnología del Tecnológico Nacional de México.
--	--	---

4. Competencia(s) a desarrollar

Utiliza los conceptos de las ramas de la contabilidad y la ingeniería económica para aplicar la información financiera en situaciones nuevas y concretas de las organizaciones.

5. Competencias previas

- Aplica los principios del proceso administrativo en el manejo de los recursos de la organización para obtener el óptimo beneficio.
- Aplica conceptos para analizar situaciones del entorno, que le permitan evaluar el impacto mercadológico de los negocios del diseño Industrial en el mundo moderno.
- Identifica y aplica el marco jurídico para regular el diseño, producción y colocación de los objetos-producto en el mercado de forma competitiva.

6. Temario

No.	Nombre de temas	Subtemas
1	Contabilidad Financiera	1.1 La importancia de la información financiera. 1.2 Proceso contable para la elaboración de la información financiera. 1.3 Estados financieros. 1.4 Sistema de registro de las cuentas contables
2	Costos de Producción	2.1 Concepto y características de contabilidad de costos, contabilidad financiera y contabilidad administrativa 2.2 Contabilización y control de los elementos del costo 2.3 Estado de costos de producción y de lo vendido e identificar los sistemas de costos.
3	Instrumentos de presupuestación empresarial	3.1 Introducción a la contabilidad administrativa. 3.2 Punto de equilibrio con aspectos cualitativos y cuantitativos. 3.3 planeación operativa y sistemas de control por áreas de responsabilidad 3.4 Presupuesto financiero
4	El valor del dinero a través del tiempo	4.1 Fundamentos de ingeniería económica, valor del dinero a través del tiempo y frecuencias de capitalización de interés. 4.2 Métodos de selección de alternativas. 4.3 Análisis de tasa de rendimiento.
5	Técnicas de Evaluación y Financiamientos	5.1 Evaluación por relación costo/beneficio. 5.2 Evaluación de proyectos.

7. Actividades de aprendizaje de los temas

Contabilidad Financiera	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): Establece la importancia de la contabilidad financiera dentro de una organización y aplica el	<ul style="list-style-type: none"> • Definir los conceptos generales de la Contabilidad financiera



<p>ciclo contable, que le permita utilizar la información afín a su área.</p> <p>Genéricas: Capacidad de abstracción análisis y síntesis. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Capacidad de investigación. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. Capacidad para actuar en nuevas situaciones. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Exponer los conceptos y características de la información contable a través mapa conceptual. Mostrar la información contable a través de un software las cuentas del activo, pasivo, ingresos y gastos y la partida doble. Utilizar un caso práctico que relacione los contenidos desde la captura de los documentos fuentes, motivo de las transacciones, hasta la preparación de los estados financieros, utilizando hoja de cálculo o software contable.
<p>Costos de Producción</p>	
<p>Específica(s): Utiliza las herramientas que genera la información de la contabilidad de costos en la operación de las empresas con la finalidad de planear, controlar y tomar decisiones respecto al costo unitario de su producto.</p> <p>Genéricas: Capacidad de abstracción análisis y síntesis. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Capacidad para formular y gestionar proyectos.</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar consultas en distintas fuentes, para definir y contrastar las diferencias entre los costos de las empresas comerciales, de servicios e industriales. Construir mediante un reporte por escrito, los vínculos entre la contabilidad administrativa y la contabilidad de costos.
<p>Instrumentos de presupuestación empresarial</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s): Establece la importancia de los presupuestos dentro de una organización y maneja las cédulas de presupuestación, que le permita ejemplificar los estados financieros proforma.</p> <p>Genéricas: Capacidad de abstracción análisis y síntesis. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Capacidad de investigación. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. Capacidad para actuar en nuevas situaciones. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Capacidad de trabajo en equipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Definir los conceptos generales de los presupuestos. Exponer los conceptos, objetivo, características y ventajas de los presupuestos a través de mapa conceptual. Mostrar a través de la aplicación de una hoja de cálculo o software los rubros del presupuesto.



El valor del dinero a través del tiempo	
<p>Competencias Específica(s): Explica la importancia del valor del dinero a través del tiempo y ejemplifica cálculos del impacto de éstos a diferentes tasas para la toma de decisiones.</p> <p>Genéricas: Capacidad de abstracción análisis y síntesis. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Capacidad de investigación. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. Capacidad para actuar en nuevas situaciones. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Capacidad de trabajo en equipo. Capacidad para formular y gestionar proyectos.</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar consultas en distintas fuentes, para identificar y contrastar las diferencias entre el poder adquisitivo actual y el futuro. • Identificar mediante lecturas propuestas por el profesor, los elementos del cálculo del valor presente.
Técnicas de Evaluación y Financiamientos	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Deduca la importancia de las técnicas de evaluación y financiamiento y estima la viabilidad de proyectos de inversión.</p> <p>Genéricas: Capacidad de abstracción análisis y síntesis. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Capacidad de investigación. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. Capacidad para actuar en nuevas situaciones. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Capacidad de trabajo en equipo. Capacidad para formular y gestionar proyectos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar los conceptos generales de la Técnica de valuación de proyectos. • Realizar mapa conceptual sobre las características de las técnicas de evaluación. • Identificar por grupos de trabajo, las ventajas de la valoración de proyectos de inversión. • Elegir una aplicación de software para identificar en él las diferentes técnicas de valoración de proyectos.

8. Práctica(s)

<ul style="list-style-type: none"> • Para esta materia se propone una práctica integradora de las ramas de la contabilidad y sus instrumentos económicos. <ul style="list-style-type: none"> ○ Nombre de la práctica: construye el objeto-productos y servicios con instrumentos contables y económicos. ○ Objetivo general: Aplica la contabilidad integrando las tres ramas de la contabilidad con el uso de los instrumentos económicos. ○ Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selecciona, transfiere y utiliza datos para llevar a cabo proyecciones de la contabilidad y de los instrumentos económicos que le den el fundamento para desarrollar un plan de negocios.
--



- Identifica los elementos del valor del dinero en diferentes momentos y el uso de los instrumentos económicos.

9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de "evaluación para la mejora continua", la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. Evaluación por competencias

- Para evaluar las actividades de aprendizaje se recomienda, por ejemplo: mapas conceptuales, exposiciones en clase, ensayos, problemarios, reportes de visitas portafolio de evidencias y cuestionarios, reportes de prácticas, casos de estudio.
- Para verificar el nivel del logro de las competencias del estudiante se recomienda utilizar, por ejemplo: listas de cotejo, listas de verificación, matrices de valoración, guías de observación, coevaluación y autoevaluación.
- La evaluación del presente programa deber ser diagnostica, continua y sumativa, así como en primera y segunda oportunidad con base en lo señalado en el lineamiento correspondiente.

11. Fuentes de información

1. Baca Urbina, Gabriel. Evaluación de Proyectos 2013 (7ª Edición) Editorial: Mc Graw Hill. México.
2. Guajardo, G. (2008). Contabilidad Financiera (5ª Ed.). México: Mc Graw Hill. (ISBN: 9701966219)
3. Warren, C. S. y Reeve, J. M. (2007). *Contabilidad Financiera* (9ª Ed.). México: Thomson. ISBN: 9706864199
4. S. a. Los principios básicos de contabilidad. Educativos Recursos para universitarios. Recuperado el 28 de abril de 2009, de <http://www.educativos.com/apuntes/archives/223>
5. Villalobos, I. (2000, 18 de octubre). Análisis e interpretación de estados financieros. Caja de herramientas.